


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «15» мая 2023 г., протокол №14/258



Председатель  /Н.С. Сафронов/
Зав. кафедрой дизайна (модуль)
искусства интерьера факультета
культуры и искусства
Е.П. Силаитьева (по доверенности
№ 321/08 от 06.02.2023г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	История науки
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	3

Направление (специальность): **51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от ____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от ____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мартыненко А.В.	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	Кандидат культурологии

	СОГЛАСОВАНО
	Заведующий выпускающей кафедрой связей с общественностью рекламы и культурологии  /А.К. Магомедов « 10 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

показать этапы становления и развития научного знания, смену научных парадигм, типов научной рациональности, место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов исторической эволюции науки;
- приобретение навыков самостоятельного анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- формирование целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является элективной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Основы делового общения / Стилистика делового языка
- Философия
- Межкультурные коммуникации
- Методология культуры
- Проектно-технологическая практика.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Социология культуры
- Социальное мифотворчество / Мифология
- Основы культурной нейронауки
- Методология трансдисциплинарных исследований
- Менеджмент выставочной деятельности
- Имиджелогия
- Художественно-эстетические основания культурологии
- Преддипломная практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


реализуемой компетенции	компетенций
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы истории науки и техники; – тенденции и перспективы развития науки и орудийной деятельности ; – основные закономерности развития науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать новые области научных исследований и технических разработок, новые методологические подходы к решению задач в профессиональной сфере деятельности; - использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной, технической и образовательной сфер деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения научных исследований на этапе разработки новой продукции.
ПК-5 готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой отечественный и зарубежный научный и производственный опыт в профессиональной сфере деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать различные научные задачи при создании новых концепций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления результатов научной работы

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		3	4	5	6
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	-	36	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	18	-	-	18	-
• семинары и практические занятия	18	-	-	18	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	-	-	36	-


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	-		тестирование, устный опрос	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	зачет	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Сущность науки и ее место в общественной системе							
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса	5	2	-	-	-	3	тестирование,
Тема 2. Наука как социальный институт	5	-	2	-	-	3	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Исторические вехи развития научного знания							
Тема 3. Развитие научных и технических знаний в эпоху патриархального рабства	5	2	-	-	-	3	тестирование,
Тема 4. Наука и техника в античном обществе	7	-	4	-	-	3	тестирование, устный опрос
Тема 5. Научные знания и изобретения, выходящие за рамки античности	6	2	-	-	-	4	тестирование
Тема 6. Научные знания и техника в период раннего и развитого феодализма	8	-	4	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 7. Развитие науки	6	2	-	-	-	4	тестирование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

и изобретательства в эпоху Возрождения							ние,
Тема 8. Система научных знаний и техники в период первоначального накопления капитала и промышленного переворота в 17-19 веках	8	2	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 9. Наука и техника в конце 19- начале 20 вв.	10	4	2	-		4	тестирование, устный опрос
Тема 10. Развитие научных и технических знаний в 20- начале 21 в.в	12	4	4	-		4	тестирование, устный опрос
ИТОГО:	72	18	18	-		36	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Сущность науки и ее место в общественной системе

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса

Понятия: «наука» и «техники» в широком и узком смысле этого слова. Наука как основа развития общества. Современный технический комплекс-характеристика. Условия и моменты научных и технических знаний (структура). Общая характеристика научных и технических знаний. Классификация научного и технического комплекса. Основные задачи науки и классификация научных и хозяйственных знаний. Наука и ее целесообразность в современном обществе. Взаимодействие научной и хозяйственной деятельности человека. Классификация научных и хозяйственных знаний. История науки и техники как предмет и система знаний. История науки и техники – специфика системы представлений. Предмет и объект дисциплины. Методы исследования в истории науки и техники.


Тема 2. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению науки как социального института. Научные сообщества и их типы (республика учёных XVII века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX века). Научный этос, его основные черты: способность к теоретическому мышлению, познавательный интерес, креативность, внутренняя свобода и т.д. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел 2. Исторические вехи развития научного знания

Тема 3. Развитие научных и технических знаний в эпоху патриархального рабства.

Сущность эпохи рабовладения. Предпосылки перехода к системе рабовладения. Общая характеристика эпохи. Мировоззрение и его специфика. Общая характеристика науки и техники в период домашнего рабства. Специфика эпохи домашнего рабства. Миф как одна из основ возникновения преднаучного знания. Классификация системы познания мира в

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

странах Древнего Востока. Развитие письменности. Точные и естественные науки и орудийная деятельность человека. Письменность как основа накопления знаний о мире. Генезис точных и естественнонаучных представлений о мире. Особенности орудийной деятельности человека в странах Древнего Востока. Возникновение гуманитарных знаний. Мифология и гуманитарное знание - проблема соотношения. «Науки об обществе» в эпоху патриархального рабства.

Тема 4. Наука и техника в античном обществе


Общая характеристика развития античной науки и орудийной деятельности. Греческая и латинская письменность. Особенности античного мировоззрения. Технический комплекс в Древней Греции и Древнем Риме. Эволюция греческой и латинской письменности. Точные и естественные науки и технический комплекс (математика, физика, астрономия, развитие календаря, география). Состояние математики в античную эпоху. Астрономические представления о мире и Вселенной, развитие календаря. География как наука о пространстве. Специфика физического знания. Орудийная деятельность и изобретательство. Биология - открытия и исследования Теофраста. Медицина и фармация. Гиппократ, Геродик. Начала химии. Процесс изучения фауны и флоры в Древней Греции и Древнем Риме (Система Теофраста). Развитие медицины и фармации (идеи Гиппократа и Геродика). Возникновение химических знаний. Общественные науки. Философия. История и литература (натурфилософия, атомистика, философские школы). Общая характеристика гуманитарного знания. Натурфилософия и общественные науки – проблема соотношения. Специфика древнегреческой и древнеримской философии. Развитие исторической науки и литературы.

Тема 5. Научные знания и изобретения, выходящие за рамки античности.

Научные школы и учебные заведения в античный период. Сосредоточение науки. Система сосредоточения науки в античный период. Научные школы и их специфика. Система учебных заведений в античном мире. Научные и технические достижения, опередившие эпоху. Особенности изобретательства и его связь с наукой. Умозрительные концепции и техническая гениальность античных ученых. Научные открытия и изобретения – сущность и непредсказуемость.

Тема 6. Научные знания и техника в период раннего и развитого феодализма.

Общая характеристика периода. Социально-экономические предпосылки накопления и развития преднаучных и технических знаний. Социально культурный уровень развития общества. Схоластическое знание и его специфика. Средневековое мировоззрение и его влияние на прикладное, теоретическое знание и развитие орудий труда. Письменность, как основа накопления знаний о мире. Роль письменности в процессе накопления знаний о мире. Особенности и специфические черты арабской вязи. Греческий и славянский алфавиты. Латиница и ее роль в развитии представлений европейцев о мире. Материалы и приспособления для письма. Точные и естественные науки в странах Востока, Юга и Византии. Общая характеристика донаучных знаний и технического комплекса. Точные, естественные науки и развитие орудий труда в Индии и Китае. Специфика естествознания и математики в Византии. Процесс накопления знаний в странах Европы в эпоху средневековья. Гуманитарное знание в средневековье. Схоластическое знание и университетское образование и наука в Европе. Схоластическое знание в Европе в 11-14 веках, его особенности и направления. Процесс накопления знаний о природе, обществе и мышлении в эпоху средневековья и его роль в развитии техники. Специфика донаучных представлений в 11-14 веках. Университеты как основа развития науки и образования и технического комплекса в Европе. Гуманитарные науки в странах Востока, Юга и Византии. Специфика гуманитарного знания в период Средневековья. Науки об обществе в Индии и Китае. Гуманитарное преднаучное знание в странах Арабского халифата. Накопление и развитие представлений об обществе в Византийской империи.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Развитие науки и изобретательства в эпоху Возрождения

Особенности эпохи. Общие закономерности в развитии науки в этот период. Общая характеристика Ренессанса. Социально – экономические, технические, политические и культурные предпосылки Возрождения. Специфика идеологии гуманизма. Особенности научного и технического познания мира. Борьба между наукой и церковью. Учение Фомы Аквинского, как основа католической Церковной доктрины. Реформация в Европе и ее проявление в различных странах. Великие научные открытия Ренессанса и христианское мировоззрение. Отношение церкви к выдающимся ученым – исследователям. Состояние точных, естественных наук и технического комплекса. Идеология Возрождения как фундамент опытного и экспериментального знания. Выдающиеся ученые – естествоиспытатели их исследовательская и изобретательская деятельность в периоды раннего и Высокого Возрождения. Предпосылки первой научной революции в Европе и ее назначение. Сущность, основные этапы и содержание переворота в науке и технике в эпоху позднего Возрождения. Развитие общественных дисциплин. Процесс формирования идеологии гуманизма и ее основные черты. Писатели, поэты и общественные деятели Раннего и Высокого Возрождения как Ученые-гуманитарии. Этические учения итальянских гуманистов. Теории общества и государства в Европе в 15-16 веках.

Тема 8. Система научных знаний и техники в период первоначального накопления капитала и промышленного переворота в 17-19 веках.


Предпосылки развития науки и хозяйственной деятельности в 17- 19 веках. Общая характеристика европейской науки в 17-19вв. Взаимодействие науки и производства. Наука как непосредственная производительная сила общества. Естествознание и точные науки в период развития мануфактур и промышленного переворота. Сущность мануфактурного и фабричного производства. Промышленный переворот и его необходимость. Великие научные революции. Наука как служанка производства. Русские ученые и их научная и изобретательская деятельность в 17- 19 веках. Специфика русской науки и изобретательства. Выдающиеся изобретатели-самоучки 18 века. Вторая научная революция в России. Развитие гуманитарных наук. Предпосылки развития гуманитарных наук в эпоху Просвещения. Тенденции развития гуманитарного знания в 17-19 веках. Эволюция общественных наук в эпоху Рационализма и Просвещения. Значение науки и техники в развитии капиталистических отношений 17-19 вв. Научные и производственные процессы и их характеристика. Наука как основа развития технических знаний. Роль науки и техники в развитии капитализма.

Тема 9. Наука и техника в конце 19-начале 20 в в.

Предпосылки и условия развития науки и хозяйственной деятельности. Особенности развития капитализма. Общая характеристика состояния науки. Наука как непосредственная производительная сила общества. Тенденции развития хозяйственной деятельности. Научные знания точного и естественного цикла и состояние техники. Научная революция рубежа веков в естественных науках и математике. Состояние фундаментального научного знания. Прикладные исследования точного и естественного цикла и их характеристика. Наука и техника проблема взаимодействия и взаимовлияния. Особенности русской науки. Новое в изобретательстве. Специфика русской научной мысли. Научная революция в России (великие русские ученые). Российские научные открытия и изобретения как вклад в развитие мировой цивилизации. Общественные (гуманитарные) науки. Общая характеристика гуманитарной науки. Тенденции развития общественно-научного знания в 19- начале 20 века.

Тема 10. Развитие научных и технических знаний в 20- начале 21вв.

Характеристика технического комплекса общества. Состояние фундаментального и прикладного знания в современную эпоху. Точные и естественные науки и орудийная деятельность человека. Особенности современной техногенной цивилизации. Современное

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

производство и его связь с наукой. Математика, цифровые технологии и естественнонаучное знание-система взаимодействия. Современные общественные (гуманитарные) науки. Информационное общество – специфика функционирования. Гуманитарное знание как способ совершенствования человека. Состояние и перспективы развития общественных наук. Новые научные исследования и технические открытия. Система новых научных исследований и современное общество. Изобретательская и техническая деятельность и ее влияние на развитие науки. Современные методы научных и производственных исследований. Методология современной науки - характеристика. Особенности методологии производственных исследований. Специфика современных методов исследования в науке. Новые этические проблемы науки в конце XX – начале XXI века. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и её философские основания. Философия русского космизма (В.И. Вернадский, А. Чижевский) и учение о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б.Калликот, О.Леопольд, Р.Аттфильд).

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Сущность науки и ее место в общественной системе

Тема 2. Наука как социальный институт

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Различные подходы к определению науки как социального института.
2. Научные сообщества и их типы (республика учёных XVII века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX века).
3. Научный этос, его основные черты: способность к теоретическому мышлению, познавательный интерес, креативность, внутренняя свобода и т.д.
4. Научные школы. Подготовка научных кадров.
5. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера).
6. Наука и экономика.
7. Наука и власть.
8. Проблема секретности и закрытости научных исследований.
9. Проблема государственного регулирования науки

Раздел 2. Исторические вехи развития научного знания


Тема 4. Наука и техника в античном обществе

ЗАНЯТИЕ 2-3

Форма проведения – семинар

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Общая характеристика развития античной науки и орудийной деятельности.
2. Греческая и латинская письменность.
3. Особенности античного мировоззрения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Технический комплекс в Древней Греции и Древнем Риме.
5. Эволюция греческой и латинской письменности.
6. Состояние математики в античную эпоху.
7. Астрономические представления о мире и Вселенной, развитие календаря.
8. География как наука о пространстве.
9. Специфика физического знания.
10. Орудийная деятельность и изобретательство.
11. Процесс изучения фауны и флоры в Древней Греции и Древнем Риме (Система Теофраста).
12. Медицина и фармация. Гиппократ, Геродик. Начала химии.
13. Общественные науки. Специфика древнегреческой и древнеримской философии.
14. История и литература (натурфилософия, атомистика, философские школы).
15. Общая характеристика гуманитарного знания.
16. Натурфилософия и общественные науки – проблема соотношения.


Тема 6. Научные знания и техника в период раннего и развитого феодализма ЗАНЯТИЕ 4-5

Форма проведения – семинар

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Общая характеристика периода.
2. Социально-экономические предпосылки накопления и развития преднаучных и технических знаний.
3. Социально культурный уровень развития общества.
4. Схоластическое знание и его специфика.
5. Средневековое мировоззрение и его влияние на прикладное, теоретическое знание и развитие орудий труда.
6. Письменность, как основа накопления знаний о мире. Особенности и специфические черты арабской вязи.
7. Греческий и славянский алфавиты.
8. Латиница и ее роль в развитии представлений европейцев о мире.
9. Материалы и приспособления для письма.
10. Общая характеристика донаучных знаний и технического комплекса.
11. Точные, естественные науки и развитие орудий труда в Индии и Китае.
12. Специфика естествознания и математики в Византии.
13. Процесс накопления знаний в странах Европы в эпоху средневековья.
14. Гуманитарное знание в средневековье.
15. Схоластическое знание в Европе в 11-14 веках, его особенности и направления.
16. Процесс накопления знаний о природе, обществе и мышлении в эпоху средневековья и его роль в развитии техники.
17. Специфика донаучных представлений в 11-14 веках.
18. Университеты как основа развития науки и образования и технического комплекса в Европе.
19. Гуманитарные науки в странах Востока, Юга и Византии.
20. Специфика гуманитарного знания в период Средневековья.
21. Науки об обществе в Индии и Китае.
22. Гуманитарное преднаучное знание в странах Арабского халифата.
23. Накопление и развитие представлений об обществе в Византийской империи.

Тема 8. Система научных знаний и техники в период первоначального накопления капитала и промышленного переворота в 17-19 веках ЗАНЯТИЕ 6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма проведения – семинар

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Русские ученые и их научная и изобретательская деятельность в 17- 19 веках.
2. Специфика русской науки и изобретательства.
3. Выдающиеся изобретатели-самоучки 18 века.
4. Вторая научная революция в России.
5. Предпосылки развития гуманитарных наук в эпоху Просвещения.
6. Тенденции развития гуманитарного знания в 17-19 веках.
7. Эволюция общественных наук в эпоху Рационализма и Просвещения.
8. Значение науки и техники в развитии капиталистических отношений 17-19 вв.
9. Научные и производственные процессы и их характеристика.
10. Наука как основа развития технических знаний.
11. Роль науки и техники в развитии капитализма.

Тема 9. Наука и техника в конце 19-начале 20 вв.

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Прикладные исследования точного и естественного цикла и их характеристика.
2. Наука и техника проблема взаимодействия и взаимовлияния.
3. Особенности русской науки.
4. Новое в изобретательстве.
5. Специфика русской научной мысли.
6. Научная революция в России (великие русские ученые).
7. Российские научные открытия и изобретения как вклад в развитие мировой цивилизации.
8. Общественные (гуманитарные) науки.
9. Общая характеристика гуманитарной науки.
10. Тенденции развития общественно-научного знания в 19- начале 20 века

Тема 10. Развитие научных и технических знаний в 20- начале 21в.в

ЗАНЯТИЕ 8-9


Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Новые этические проблемы науки в конце XX – начале XXI века.
2. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
3. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.
4. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.
5. Экологическая этика и её философские основания.
6. Философия русского космизма (В.И. Вернадский, А. Чижевский) и учение о биосфере, техносфере и ноосфере.
7. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б.Калликот, О.Леопольд, Р.Аттфильд).

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «наука» «техника» в широком и узком смысле этого слова.
2. Условия и моменты научных и технических знаний (структура).
3. Основные задачи истории науки и техники, классификация научных и технических знаний.
4. История науки и техники как предмет и система знаний.
5. Различные подходы к определению науки как социального института
6. Научные сообщества и их типы
7. Научный этос, его основные черты
8. Научные школы. Подготовка научных кадров
9. Историческое развитие способов трансляции научных знаний
10. Наука и экономика
11. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований.
Проблема государственного регулирования науки
12. Сущность эпохи рабовладения.
13. Общая характеристика науки и техники в период домашнего рабства.
14. Развитие письменности в эпоху патриархального рабства.
15. Развитие точных и естественных наук и технического комплекса в 3тыс. - 6в до. н. э.
16. Возникновение гуманитарных знаний в странах Востока.
17. Общая характеристика развития античной науки и техники.
18. Греческая и латинская письменность как основа накопления знаний.
19. Точные и естественные науки и эволюция технического комплекса в Древней Греции и Риме.
20. Общественные науки и их развитие в эпоху античности.
21. Научные школы и учебные заведения в античный период
22. Научные достижения и изобретения, опередившие эпоху.
23. Общая характеристика периода , развития науки и техники раннего и развитого феодализма.
24. Письменность, как основа накопления знаний в эпоху средневековья.
25. Точные и естественные науки и орудийная деятельность человека в странах Востока, Юга и Византии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


26. Науки об обществе и государстве в эпоху средневековья.
27. Особенности эпохи Ренессанса. Общие закономерности развития науки и техники.
28. Борьба между наукой и церковью в Европе в 14-16 веках.
29. Состояние точных и естественных наук и технического комплекса эпоху Возрождения.
30. Развитие общественных дисциплин. Революция в мировоззрении.
31. Предпосылки развития науки и техники в 17-19 веках.
32. Естествознание, точные науки и изобретательство в эпоху Просвещения. Русские ученые и их научная и техническая деятельность в 17-19 веках.
33. Развитие гуманитарных знаний и методов исследования в период научной и промышленной революций.
34. Значение науки и техники в развитии капиталистических отношений 17-19 вв.
35. Предпосылки и условия развития науки и производственной деятельности в конце 19-начале 20 века.
36. Научные знания точного и естественного цикла и состояние технического комплекса в эпоху империализма.
37. Особенности русской науки. Новые открытия и изобретения в период 2 научной революции.
38. Общественные (гуманитарные) науки на рубеже 19-20 веков.
39. Особенности науки и техники 20-21 веках.
40. Точные, естественные науки и информационное общество в современную эпоху.
41. Состояние общественных (гуманитарных) наук на рубеже 20-21 в. в.
42. Новые научные исследования и технические открытия
43. Современные методы научных и производственных исследований.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	3	тестирование,
Тема 2. Наука как социальный институт	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	3	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 		
Тема 3. Развитие научных и технических знаний в эпоху патриархального рабства	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	3	тестирование,
Тема 4. Наука и техника в античном обществе	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	3	тестирование, устный опрос
Тема 5. Научные знания и изобретения, выходящие за рамки античности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование,
Тема 6. Научные знания и техника в период раннего и развитого феодализма	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос
Тема 7. Развитие науки и изобретательства в эпоху Возрождения	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование,
Тема 8. Система научных знаний и техники в период первоначального накопления капитала и промышленного переворота в 17-19 веках	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос
Тема 9. Наука и техника в конце 19-начале 20 в. в.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	4	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к дискуссии на семинарском занятии; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 		
Тема 10. Развитие научных и технических знаний в 20- начале 21в.в	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к дискуссии на семинарском занятии; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История науки»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Рачков, М. Ю. История науки и техники : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518777> (дата обращения: 24.08.2023).
2. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511049> (дата обращения: 24.08.2023).

дополнительная:

1. Вернадский, В. И. История науки. Сочинения / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07702-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513698> (дата обращения: 24.08.2023).
2. История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516955> (дата обращения: 24.08.2023).
3. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1142-2 (Издательство Уральского университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498942> (дата обращения: 24.08.2023).
4. Вигасин, А. А. История отечественного востоковедения. Индология : учебное пособие / А. А. Вигасин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14105-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519580> (дата обращения: 24.08.2023).

учебно-методическая

Мартыненко А. В. История науки : учебно-методические рекомендации для направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) / А. В. Мартыненко; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 250 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4318>

Согласовано:

Гл. библиотекарь

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Шевякова И.Н.


ФИО

/ 

подпись

/ 11.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

19.05.2023
дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



(подпись)

доцент А.В. Мартыненко

(должность)

(ФИО)